**Утверждаю:**

**Директор школы /Гаджалиев Г.М../**

**План мероприятий «Дорожная карта»**

**по повышению качества образования МБОУ «Джалганская средняя общеобразовательная школа »**

**на 2020 – 2021 уч.год**

**Цель:**  повышение качества образования;

**1. Система контроля индивидуальных достижений**

**обучающихся 2-11 классов.**

Основные ***виды контроля***

- предварительный контроль, позволяющий определить исходный уровень обученности и развития учащихся;

- текущий контроль, позволяющий определять уровень развития учащихся и степень их продвижения в освоении программного материала;

- итоговый контроль, определяющий итоговый уровень знаний учащихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников;.

**2. Формы контроля и оценки**

Содержательный контроль и оценка предметных результатов учащихся предусматривает выявление ***индивидуальной динамики***качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые (входной контроль) проверочные работы;

- текущие проверочные работы;

- итоговые проверочные работы;

- тестовые диагностические работы;

- устный опрос;

- проверка сформированности навыков чтения.

***Стартовая работа*** проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу по теме “Повторение” (во всех классах).

***Текущий контроль*** позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

***Тестовая диагностическая работа*** (“на входе” и “выходе”) включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

***Тематическая проверочная работа*** проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы.

***Итоговая проверочная работа*** проводится в конце учебного полугодия, года. В первом классе – только в конце учебного года. Включает все основные темы учебного периода..

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в журнале. Проводится поэлементный анализ выполненной работы, составляется план коррекционной работы. По иностранному языку проверяется владение основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением, письмом.

Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основесодержательной оценки учителя, рефлексивной самооценки ученика и публичной демонстрации (представления) результатов обучения за год.

Количественная характеристика знаний, умений и навыков определяется на основе результатов проверочных работ по предмету.

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

Итоговый результат усвоения предмета определяется в конце
учебного года на основании промежуточных результатов изучения отдельных тем программы и итоговой контрольной работы по предмету.

**3. Взаимодействие участников образовательного процесса в процессе обучения.**

Для информирования родителей о результатах обучения и развития учащихся ежедневно ведется учет успеваемости и посещаемости учащихся в дневниках и журналах, в конце каждого триместра классные руководители проводит родительские собрания, а учителя предметники индивидуальные консультации.

Между учителями, учащимися, родителями учащихся и администрацией школы в рамках обучения устанавливаются отношения равноправного сотрудничества.

**5. План мероприятий по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятия | Ответственные | Где подводят итоги |
| Сентябрь2020 года | 1.Проверка календарно-тематического планирования.2.Беседы с выпускниками по выбору предметов для итоговой аттестации.3.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.ВПР проверка знаний уч-ся | Байрамов З.Т.Кл.Руководители. | Справка. Совещание при директоре |
| Октябрь | 1.Изучение организации домашней работы 2. Смотр дидактического материала для самостоятельной  работы выпускников  при подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку, 3.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.4.Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний в 9 –х и 11 – х классах о выборе обучающимися предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;о необходимости  подготовки материала для самостоятельной  работы выпускников  при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку. | Зам.директораБайрамов З.Т..Учителя-предметники.Классные руководители. | Справка. Классные род.собрания. |
| Ноябрь | 1.Посещение администрацией предметных курсов в 9,11 классах.2.Участие учащихся в школьных  и районных предметных олимпиадах3. Беседы с учащимися о выборе предметов для  пробных ЕГЭ4. Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 2, 5, 9, 11 классов. | ДиректорЗам.директора | Совещание при директоре. |
| Декабрь | 1.Классно-обобщающий контроль во 2 классе.2. Административные контрольные работы за 1 полугодие по предметам в 3 - 11 классах.3.Анализ участия учащихся в районных олимпиадах и результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.4. Подведение итогов обучения выпускников  по математике и русскому языку в I полугодии.5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими систематически. 6 В 11 классе родительское собрание об итоговом сочинении, как форме допуска к итоговой аттестации7.. Проведение промежуточного контроля знаний. | ДиректорЗам.директораУчителя-предметники.Новрузов М.Н.Меликов Н.М. | Педсовет |
| Январь |  1.Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам.2.Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в усвоении базисного компонента по русскому языку и математике.3. Беседы с учителями по организации контроля  усвоения учебного материала.4. Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний о качестве подготовки к итоговой аттестации; о правилах поведения обучающимися в ППЭ (о недопустимости использования сотовых телефонов, справочного материала и тд.) | Зам.директораУчителя-предметники.Классные руководители | Справка.Классные собрания. |
| Февраль | 1.Классно-обобщающий контроль в 5 классе.2. Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 5-8, 10 классов.3. Взаимопосещение уроков и элективных курсов по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку.4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. | Меликов У.А.Зам.директора по УВРУчителя-предметники.Рук-ли МО | Совещание при директоре.Заседания М/О |
| Март | 1.Пробные ЕГЭ и ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике.2. Анализ итогов третей учебной четверти 3. Организация повторения по математике и русскому языку при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9-х, 11-х классах. | ДиректорЗам.директораУчителя-предметники. | Совещание при директоре.  |
| Апрель | 1. Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по всем предметам учебного плана.Классно- обобщающий контроль в 9 классе2. Ознакомление учителей, учеников и их родителей  с расписанием итоговой аттестации, документацией по проведению итоговой аттестации.3. Проведение школьных пробных ЕГЭ и ОГЭ по остальным предметам, выбранными обучающимися для сдачи. | Зам.директора   Учителя-предметники.Классные руководители выпускных классов | Справка.Классные собрания.Заседания М\О  |
| Май | 1.Организация консультаций к подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.2.Проведение промежуточного контроля знаний в 5 – 8, 10 классах.3.Проверка классных журналов  с целью выявления накопляемости  отметок и объективности их выставления.4.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). | Зам.директораУчителя-предметники.Педагог – психолог | СправкаКлассные собрания. |
| Июнь | 1.Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11-классов.2. Анализ выполнения  плана мероприятий по повышению качества образования. | ДиректорЗам.директора | Педсовет |

**6. Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования**

(Доп. Занятия, консультации по предметам)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | **Предмет**  | Кабинет  | День недели | Время  | Ответственный  |
| 2 | **Русский язык** | Истории | среда | 13:00-14:00 | Тумарханова С.Н. |
| 2 | **Математика** | истории | четверг | 13:00-14:00 | Тумарханов С.Н. |
|  |  |  | 4 класс |  |  |
| 4 | **Русский язык** | Нач. класс | четверг | 14:00-15:00 | Загирова Г.Г. |
| 4 | **Математика** | Нач. класс | пятница | 14:00-15:00 | Загирова Г.Г. |
| 4 | **Окружающий мир** | Нач. класс | Суббота  | 14:00-15:00 | Загирова Г.Г. |
|  |  |  | 5 класс |  |  |
| 5 | **Русский язык** | русского языка  | суббота | 9:30-10:10 | Султанахмедова Н.Ш. |
| 5 | **Математика** | Информатики  | вторник | 16:00-16:30 | Меликов Н.М. |
|  |  |  | 9 класс |  |  |
| 9 | **Русский язык** | Русского языка  | Пятница | 14:00-15:00 | Новрузов М.Н. |
| 9 | **Математика**  | Информатики  | Понедельник | 14:00-15:00 | Меликов Н.М. |
| 9 | **Биология**  | Биологии  | Четверг | 14:00-15:00 | Меликов У.А. |
| 9 | **География** | Биологии  | Пятница  | 14:00-15:00 | Байрамов З.Т. |
|  |  |  | 11 класс |  |  |
| 11 | **Русский язык** | Русского языка | Суббота | 14:00-15:00 | Новрузов М.Н |
| 11 | **Математика**  | Информатики  | Среда | 14:00-15:00 | Меликов Н.М |